**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klas IV-VIII**

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego jest zgodny z:

* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

− Statutem szkoły, WSO Szkoły Podstawowej im. św. J. Kantego w Będziemyślu

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego określa:

* formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów,
* kryteria oceniania poszczególnych form,
* wymagania na poszczególne oceny z j. polskiego,
* warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela.
1. **Uczeń będzie oceniany z języka polskiego za:**
	1. Technikę czytania.
	2. Dłuższe, samodzielne wypowiedzi ustne na zadany temat – odpowiedź bieżąca.
	3. Zadania klasowe, sprawdziany wiadomości.
	4. Znajomość treści przeczytanych lektur w formie ustnej lub pisemnej.
	5. Sprawdziany rozumienia czytanego tekstu.
	6. Dyktanda.
	7. Przygotowane i wygłaszane referaty.
	8. Różnego typu wypracowania pisemne.
	9. Zadania domowe.
	10. Samodzielne redagowanie notatki z lekcji.
	11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
	12. Praca na lekcji.
	13. Projekty.
	14. Inscenizowanie fragmentów dramatu, recytacja tekstów kultury.
	15. Zainteresowania polonistyczne:

- czytanie książek spoza zalecanego kanonu lektur,

 - udział w różnego typu konkursach.

**Ocenę celującą uczeń otrzyma, jeżeli:**

* potrafi samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania
* czyta nie tylko lektury obowiązkowe
* zdobywadodatkową wiedzę
* potrafi napisać ciekawą i oryginalną pracę
* posługuje się poprawnym i bogatym językiem
* błędy ortograficzne popełnia tylko w bardzo trudnych wyrazach
* aktywnie uczestniczy w lekcji, zajęciach związanych z językiem polskim, konkursach
* zawsze odrabia prace domowe, także nieobowiązkowe
* kulturalnie zachowuje się na lekcji
* bardzo starannie prowadzi zeszyt
* z większości sprawdzianów otrzymał szóstkę lub piątkę

**Ocenę bardzo dobrą otrzyma, jeżeli**:

* samodzielnie rozwiązuje większość zadań
* zawsze ma przeczytane lektury i jest przygotowany do lekcji
* opanował materiał omawiany na lekcjach
* potrafi pisać i mówić poprawnie, ma bogate słownictwo
* bardzo rzadko popełnia błędy ortograficzne
* często odrabia także nieobowiązkowe prace
* uczestniczy w konkursach
* kulturalnie zachowuje się w czasie lekcji
* starannie prowadzi zeszyt
* z większości sprawdzianów otrzymał piątki

**Ocenę dobrą uczeń otrzyma, jeżeli:**

* potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
* czyta lektury
* ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy
* w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych popełnia niewiele błędów
* zawsze odrabia obowiązkowe prace domowe, czasem też dodatkowe
* na lekcji jesteś skoncentrowany, nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi
* prowadzi starannie zeszyt
* z większości sprawdzianów otrzymał czwórki

**Ocenę dostateczną otrzyma, jeżeli**:

* rozwiązuje samodzielnie proste zadania
* opanował najważniejsze wiadomości
* czasami zdarza mu się nie przeczytać lektury „na czas”
* buduje proste wypowiedzi, zasób słownictwa nie jest bogaty
* odrabia obowiązkowe prace domowe
* z większości sprawdzianów otrzymał trójki

**Oceną dopuszczającą uczeń otrzyma, jeżeli:**

* proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
* ma duże braki w wiedzy
* często nie zdąży przeczytać lektury
* popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafi budować poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo
* często nie ma pracy domowej
* rzadko jest skoncentrowany na lekcji
* nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej
* z większości sprawdzianów otrzymał dwójki

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzyma, jeżeli:**

* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego zadania
* nie wykazuje chęci do nauki
* nie czyta lektur
* nie potrafi budować poprawnych wypowiedzi
* nie zna zasad ortografii
* nie pracuje w czasie pracy własnej
* nie prowadzi zeszytu
* przeszkadza kolegom i nauczycielowi
* z większości sprawdzianów otrzymał jedynki

**Sposoby kontrolowania osiągnięć:**

**PRACE KLASOWE** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie mają do dyspozycji kilka tematów, z których wybierają jeden. Oceny z prac klasowych nie podlegają poprawie.

Wypracowanie pisemne (klasowe lub domowe) będzie oceniane wg następujących kryteriów:

1.Praca na temat i zgodna z podaną formą wypowiedzi,

2.Rozwinięcie tematu:

- oryginalność,

- stopień rozwinięcia tematu,

- brak błędów rzeczowych.

3.Kompozycja pracy:

-trójdzielna kompozycja z zachowaniem właściwych proporcji,

-spójność tekstu

- logiczne uporządkowanie.

4.Język i styl:

-poprawne słownictwo również w związkach frazeologicznych,

-poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania,

-trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wieloznaczność nieuzasadnione powtórzenia wyrazów),

-styl jasny, zrozumiały.

5.Zapis:

- poprawność interpunkcyjna,

 -poprawność ortograficzna,

-staranność i estetyka pracy.

6.Układ graficzny pracy:

- akapity, co najmniej trzy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie),

 **CZYTANIE**:

* ocena dopuszczająca – uczeń czyta w miarę płynnie, przekręca czytane wyrazy, nie przestrzega znaków przestankowych;
* ocena dostateczna – uczeń czyta płynnie, przekręca trudniejsze wyrazy, na ogół przestrzega odpowiedniej intonacji przy interpunkcji;
* ocena dobra – czyta płynnie (ale zdarza się mu przekręcić wyraz trudny lub zająknąć) ze zrozumieniem; poprawnie pod względem artykulacyjnym, właściwie przestankuje;
* ocena bardzo dobra – czyta płynnie, ze zrozumieniem, poprawnie pod względem artykulacyjnym, właściwie przestankuje, stosuje logiczną intonację zgodną z intonacją utworu;
* ocena celująca – czyta płynnie, ze zrozumieniem, poprawnie pod względem artykulacyjnym; właściwie przestankuje, stosuje logiczną intonację utworu, moduluje głos.

**SPRAWDZIANY, TESTY** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceniane wg systemu punktowego;

|  |  |
| --- | --- |
| 0 – 29% | Niedostateczny |
| 30-49% | Dopuszczający |
| 50-69% | Dostateczny |
| 70-89% | Dobry |
| 90-100% | Bardzo dobry |
| ocena bdb + zadania dodatkowe lub praca o wysokim stopniu trudności | Celujący |

**DYKTANDA**–nie muszą być zapowiadane

 Ocena dyktanda:

5- jeżeli popełni 1 błąd

4- jeżeli popełni 2-3 błędy

3- jeżeli popełni 4-5 błędów

2- jeżeli popełni 6 błędów

1. jeżeli popełni więcej niż 6 błędów.

**KARTKÓWKI**- przeprowadzane z 3 bieżących lekcji lub kontrolujące pracę domową, nie muszą być zapowiadane.

**PRACE DOMOWE** – brak krótkoterminowej pracy domowej zaznaczany jest w dzienniku:

 „ np„ ( uczeń może otrzymać 3 np, każdy następny brak zadania równa się ocenie niedostatecznej).

**RECYTACJA** oceniana wg następujących kryteriów:

*ocena dopuszczająca* – uczeń opanował pamięciowo więcej niż 50% tekstu, nie wykazał się odpowiednią dykcją, interpretacją czy kulturą żywego słowa,

*ocena dostateczna* – uczeń popełnił więcej niż 2 błędy w znajomości tekstu, nie wykazał się odpowiednią dykcją, interpretacją czy kulturą żywego słowa,

*ocena dobra* - uczeń poprawnie wygłosił tekst, lecz nie podjął prób interpretacji,

*ocena bardzo dobra* – uczeń bardzo dobrze zna tekst; wykazuje się dykcją, kulturą słowa; podejmuje próbę interpretacji, stosując odpowiednie tempo, intonację, natężenie dźwięku,

*ocena celująca* – uczeń bardzo dobrze zna tekst; wykazuje się świetną dykcją i kulturą słowa; trafnie interpretuje tekst, stosując odpowiednie tempo i intonację.

**ODPOWIEDZI USTNE**– obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji

Przy ocenie wypowiedzi ustnej będą brane pod uwagę następujące kryteria:

-zgodność z tematem, zakres wiedzy, poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych),

-kompozycja wypowiedzi, trójdzielność – wstęp, rozwinięcie, zakończenie,

- styl wypowiedzi, spójność i poprawność językowa, bogactwo słownictwa, konstrukcja zdań.

*Ocena dopuszczająca*: spłycona, niepełna odpowiedź; wymagana jest znajomość ponad połowy wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela; język komunikatywny; dopuszcza się: nieporadne konstrukcje zdaniowe, brak spójności, chaotyczność, błędy językowe, ubogie słownictwo.

*Ocena dostateczna*: uczeń posiada podstawowe wiadomości; odtwarza wiedzę, mogą wystąpić uproszczenia interpretacyjne,zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi; dopuszczalne są błędy stylistyczne i

gramatyczne.

*Ocena dobra*: wypowiedź samodzielna, ale jeszcze nie w pełni opanowane wymagania realizowanego programu nauczania; nie wymaga się wyczerpania zagadnienia; dopuszczalne są nieliczne, drugorzędne błędy merytoryczne i językowe; styl poprawny.

*Ocena bardzo dobra*: pełna i bezbłędna odpowiedź; planowa i spójna kompozycja;samodzielne argumentowanie, wnioskowanie i ocenianie; włączanie cytatów; styl swobodny, bogate słownictwo, wysoka sprawność językowa; brak błędów językowych.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i posiadają następujące wagi:

* praca klasowa / sprawdzian pisemny obejmujący cały dział x 3
* wyniki osiągane z konkursów przedmiotowych x 3
* kartkówka x 2
* odpowiedź ustna x 2
* praca długoterminowa x 2
* aktywność na lekcjach x 1
* praca indywidualna na lekcji x 1
* praca dodatkowa dla chętnych x 2
* praca w grupie x 1
* praca domowa x 1
* praca zdalna x1
* dyktando x2
* wypracowanie ( pisane w czasie lekcji) x2
* projekt x3

**Uczniowie nieobecni** na klasówce lub sprawdzianie piszą go po przyjściu do szkoły, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Istnieje możliwość **poprawy oceny: 3,2 i 1**ze sprawdzianu, testu oraz ważniejszych kartkówek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocenę można poprawiać tylko raz. W dzienniku zapisuje się obie oceny ( np. 1/4) i pod uwagę brana jest średnia tych ocen.

 Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna.

**AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI** - za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy ( **5plusów = bdb**) zapisywanych w zeszycie ucznia.

**Uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania (np) w semestrze** . Nieprzygotowanie (z bieżącej partii materiału obejmującej 3 ostatnie lekcje oraz pracy domowej) uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją. Nie zwalniają one z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, powtórzeń i kartkówek, recytacji, lektury, itp.).

Uczeń jest zobowiązany do estetycznego prowadzenia zeszytu.

Prace nieczytelne oceniane są na ocenę niedostateczną. Uczeń może zostać poproszony o czytelne i estetyczne przepisanie pracy lub części zeszytu.

Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny; ocenie polega również systematyczność.

***Tryb poprawy oceny proponowanej śródrocznej/rocznej:***

Z wnioskiem o podwyższenie o stopień proponowanej oceny rocznej/ śródrocznej może się starać w formie pisemnej lub ustnej uczeń lub jego rodzic w terminie do 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie. Nauczyciel ustala termin, zakres materiału oraz sposób poprawy.